

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية إلكترونية

1.	اسم المادة	جغرافية المناطق الجافة
2.	رقم المادة	2304481
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	24
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني 2024/2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> JU Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input checked="" type="checkbox"/> Others ...WhatsApp.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	15/2/2024

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

المكتب: 24970

موبايل: 0789106903

y.alhusban@ju.edu.io

:

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

دراسة توزيع الصحارى في العالم، وبخاصة الحارة والجافة منها، وأسباب انتشار ظروف الجفاف فيها، وكذلك خصائصها البيئية من حيث الغطاء النباتي والحيواني والتربة والأشكال الأرضية والموارد المائية، و دور الإنسان في التكيف مع ظروف الجفاف من جهة، وفي تكيف هذه الظروف من جهة ثانية، الأمر

الذي نتج عنه تباين في اللاندسكيب الحضاري من جهة لأخرى داخل المناطق الجافة

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- تعريف الأقاليم الجافة وفقاً للمعايير المختلفة: المناخية والنباتية والهيدرولوجية
- 2- مناقشة خصائص الامتداد المكاني والفضلي للأقاليم الجافة.
- 3- تحديد الخصائص المناخية المميزة للأقاليم الجافة.
- 4- المقارنة بين أنماط الأشكال الأرضية في المناطق الجافة والمناطق الرطبة من حيث العوامل والنشأة والتطور والخصائص الشكلية والجيومترية.
- 5- مناقشة أبرز خصائص النظام الهيدروولوجي في الأقاليم الجافة.
- 6- دراسة أنواع وأسباب الأخطار الطبيعية في الأقاليم الجافة وأبرزها: الفيضانات، العواصف الغبارية والرملية.
- 7- دراسة نماذج من الأقاليم الجافة في الأردن :
- الحرة : الصحراء السوداء
- الحماد الأردني :الصحراء الصخرية
- حسمى :الصحراء الرملية
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
1- يحدد مفاهيم واضحة للمصطلحات الواردة في فصول المادة.
2- تحديد معايير الجفاف، من خلال دراسة أسس تلك المعايير .
3- التفريق بين مستويات الجفاف في الأقاليم الجافة. -
4- تصنيف دول العالم وفقاً لمساحة المناطق الجافة، محللاً ومعللاً عوامل ذلك الاختلاف.
5- تحليل وبيان تعدد أسباب الجفاف، وبذات الوقت اشتراكها بخصائص مناخية متشابهة، مستعيناً بالخرائط الرقمية لمناطق مختارة .
6- تحليل الخصائص المميزة للأشكال الأرضية في الأقاليم الجافة
7- القدرة على تحليل أسباب الجفاف من خلال دراسة الموقعين الجغرافي والفضلي .
8- القدرة على تصنيف دول العالم وفقاً لدرجة الجفاف

9- القدرة على تحليل أنماط الأشكال الأرضية المميزة للأقاليم الجافة الحارة والباردة.
10- تحليل الواقع البشري في الأقاليم الجافة، وطرق إدارة وتنمية المناطق الجافة.

9	8	7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
			<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		.2
<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>		3
<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			4
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					.5
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					6
		<input checked="" type="checkbox"/>							7
			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				8
<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>			9
<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	10

الموضوع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	المراجع	نتائج التعلم	المحاضرة	الاسبوع
-تعريف الأقاليم في الجغرافية، -تحديد أسباب سيادة خصائص الجفاف (فلكية، طبوغرافية) -تحديد النطاقات الأرضية للأقاليم الجافة	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الأول	يحدد بدقة مفهوم المناطق الجافة	1.1	1
-تصنيف أقاليم الجافة وفقاً لدرجة توغل الجفاف من المساحة الكلية للدولة -تصنيف الأقاليم الجافة وفقاً لمعايير المناخ والترية والنبات	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الأول	يصنف دول العالم وفقاً لدرجة توغل الجفاف	1.2	
-خصائص الامتداد الفلكي للأقاليم الجافة -التوزع الجغرافي للأقاليم الجافة وأسباب جفافها من خارطة العالم المرفقة	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الأول	يحدد التوزع للمناطق الجافة وفقاً للدرجة العرضية	2.1	2
-تفسير جفاف وصحراوية مناطق مختارة من العالم من خارطة العالم المرفقة	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الأول	يعلل سبب جفاف أية منطقة في العالم	2.2	
-خصائص بنية الأقاليم الجافة عوامل تشكيل الأشكال الأرضية	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الثاني	يقارن بين الأشكال الأرضية في الأقاليم الجافة والرطوبة	3.1	3
-تطور الأشكال الأرضية -أسس المفارقة بين الأشكال الأرضية في الأقاليم والأقاليم الرطبة	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الثاني	يفسر سيادة بعض الأشكال الأرضية في الأقاليم الجافة	3.2	

الموضوع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	المرجع	نتائج التعلم	المحاضرة	ع
دور المياه في تشكيل معالم الأشكال الأرض النحتية رض أشكال الأرض الارسابية	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الثاني	يفسر العديد من الأشكال الأرضية وفقاً لعامل المياه	4.1	
التفريق ما بين الدلتا والمراوح الفيضية	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الثاني	يحدد بعض الأشكال الأرضية من اللوحة الطبوغرافية	4.2	
أشكال الأرض الريحية الارسابية أهمية وخطورة الكنثان الرملية	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الثاني	يناقش خطر الكنثان الرملية والعواصف الغبارية في الأقاليم الجافة	5.1	
-الكنثان الرملية الثابتة والمتحركة نموذج الريح الخالي -خصائص المناخ في الأقاليم الجافة	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الثاني	يحدد مظاهر التطرف المناخي في الأقاليم الجافة	5.2	
-فترات الجفاف والتغير المناخي - ظروف الجفاف في فترتي البليستوسين والهولوسين	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الثاني الفصل الثالث :	يناقش مظاهر التغير المناخي	6.1	
الزحف الجليدي والتراجع الجليدي	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الثالث	يفرق ما بين الزحف الجليدي والتراجع الجليدي	6.2	
مظاهر وأدلة التغير المناخي مظاهر وأدلة الرطوبة	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الثالث	يناقش مظاهر الرطوبة في الأقاليم الجافة	7.1	
مظاهر الرطوبة من قارات افريقيا واسيا وامريكا الشمالية	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	JU Moodle		يناقش مظاهر الرطوبة في الأقاليم الجافة	7.2	
البحر الميت بحيرتي تشاد وقزوين			المرجع الأول : الفصل الثالث	يعلل انخفاض منسوب البحر الميت	8.1	
مظاهر الجفاف الحالي		JU Moodle	المرجع الأول : الفصل الثالث		8.2	

الاسبوع	نتائج التعلم	المحاضرة	المرجع	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	الموضوع
9	يناقش علاقة فترات الجاف بالنشاط الشمسي	9.1	المرجع الأول : الفصل الثالث	JU Moodle	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	مدة فترات الجفاف وعلاقتها بالنشاط الشمسي
	يعلل حقيقة أن معظم أنهار المناطق الجافة دخيلة	9.2	كافة الفيديوهات الملفات الصوتية المحملة على موقع التعليم الإلكتروني -0 https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=9284#section	JU Moodle	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	الموارد المائية في الأقاليم الجافة الأنهار الدولية ومشكلاتها
10	يقسم الأردن إلى أقاليم جافة وفقاً للتكوينات الجيولوجية	10.1	كافة الفيديوهات الملفات الصوتية المحملة على موقع التعليم الإلكتروني -0 https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=9284#section	JU Moodle	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	نماذج من الصحراء الأردنية : صحراء الضاحك والحمام
	يعلل انحسار بحيرة الأزرق	10.2	كافة الفيديوهات الملفات الصوتية المحملة على موقع التعليم الإلكتروني -0 https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=9284#section	JU Moodle	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني اختبار قصير	منخفض الأزرق منخفض الجفر

الاسبوع	نتائج التعلم	المحاضرة	المراجع	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	الموضوع
11	يناقش خصائص الموارد الطبيعية في الأقاليم الجافة	11.1	فيديوهات وملفات صوتية على موقع التعليم الإلكتروني	JU Moodle	الواجبات الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني تلخيص الفيديو الخاص	ادارة الموارد الطبيعية في الأقاليم الجافة ونماذج من الأخطار الطبيعية تطبيقات ونماذج مختلفة من الأقاليم الجافة في العالم ومنها: معان

مصر الصحراء الغربية	الواجبات الالكترونية على موقع التعليم الالكتروني تلخيص الفيديو الخاص	JU Moodle	فيديوهات وملفات صوتية على موقع التعليم الالكتروني	11.2	يخر أسس لاستثمار الموارد الطبيعية في الأقاليم الجافة	
وادي الموت تطبيقات ونماذج مختلفة من الأقاليم الجافة في العالم ومنها: معان	الواجبات الالكترونية على موقع التعليم الالكتروني تلخيص الفيديو الخاص	JU Moodle	تلخيص فيديوهات من تسجيل المدرس	12.1	يعلل جفاف وادي الموت	12
المفرق وادي عربة	الواجبات الالكترونية على موقع التعليم الالكتروني تلخيص الفيديو الخاص	JU Moodle	تلخيص فيديوهات من تسجيل المدرس	12.2	يعلل صحراوية وجفاف وادي عربة	
التربة والغطاء النباتي خصائص التربة وعوامل تشكيلها	الواجبات الالكترونية على موقع التعليم الالكتروني تلخيص الفيديو الخاص	JU Moodle	الفصل الخامس فيديوهات وملفات صوتية على موقع التعليم الالكتروني	13.1	يعلل فقر التربة في الأقاليم الجافة	13
تصنيف الترب وفقاً لعوامل تشكيلها خصوصاً المناخ والجيولوجيا المفارقة بين الترب في الأقاليم الجافة والترب في الأقاليم الرطبة	الواجبات الالكترونية على موقع التعليم الالكتروني تلخيص الفيديو الخاص	JU Moodle	فيديوهات وملفات صوتية على موقع التعليم الالكتروني	13.2	يحدد العوامل الأساسية المشكلة لخصائص التربة	

الموضوع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس / المنصة الإلكترونية	المراجع	المحاضرة	نتائج التعلم	الاسبوع
خصائص الغطاء النباتي وتصنيفها وفقا للعوامل المؤثرة فيها	الواجبات الالكترونية على موقع التعليم الالكتروني	JU Moodle	الفصل الخامس وكافة المحاضرات الصوتية المدرجة على موقع التعليم الالكتروني	14.1	يعلل قلة الغطاء النباتي في الأقاليم الجافة	14
سبل تكيف الغطاء النباتي مع ظروف الجفاف نماذج لتكيف الغطاء النباتي في الأقاليم الجافة	الواجبات الالكترونية على موقع التعليم الالكتروني	JU Moodle	الفصل الخامس وكافة المحاضرات الصوتية المدرجة على موقع التعليم الالكتروني	14.2	يناقش طرق تكيف الغطاء النباتي الطبيعي مع ظروف الجفاف	
أهمية الغطاء النباتي وطرق ادارته	الواجبات الالكترونية على موقع التعليم الالكتروني	JU Moodle	الفصل الخامس وكافة المحاضرات الصوتية المدرجة على موقع التعليم الالكتروني	15.1	يحلل طرق ادارة الغطاء النباتي	15
الأهمية الاقتصادية والطبية للنبات الصحراوي سبل تنمية الغطاء النباتي الطبيعي من خلال المحميات الطبيعية	الواجبات الالكترونية على موقع التعليم الالكتروني اختبار قصير	JU Moodle	الفصل الخامس وكافة المحاضرات الصوتية المدرجة على موقع التعليم الالكتروني	15.2	يحلل دور المحميات الطبيعية في تنمية الغطاء النباتي الطبيعي	
مراجعة عامة	الواجبات الالكترونية على موقع التعليم الالكتروني اختبار قصير	JU Moodle		16م.1		16
مراجعة عامة	الواجبات الالكترونية على موقع التعليم الالكتروني اختبار قصير	JU Moodle		16.2		

*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Ju.Moodle	1	ناقش وحدد الأسباب (الجغرافية والفلكية) الكامنة وراء انتشار الأقاليم الجافة في العالم التي تغطي 33% من مساحة اليابسة.	1	الواجبات المنزلية الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني
Ju.Moodle	5	ناقش أدلة التغير المناخي في الأقاليم الجافة من خلال تحديد مظاهر الرطوبة والجفاف	1	الواجبات المنزلية الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني
Ju.Moodle	4	علل سبب جفاف محافظة العقبة رغم وقوعها على ساحل البحر لأحمر	1	الواجبات المنزلية الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني
Ju.Moodle	6	ما هو العامل الأساس الذي أدى الى حوالي 90% من مساحة الأردن جافة	1	الواجبات المنزلية الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني
Ju.Moodle	11	علل سبب كثرة حدوث الفيضانات في الأقاليم الجافة مقارنة بالأقاليم الرطبة	1	الواجبات المنزلية الإلكترونية على موقع التعليم الإلكتروني
في القاعة الصفية	6	الفصلين الأول والثاني	30	امتحان منتصف الفصل
وفقاً للاعلان على صفحة التعليم الإلكتروني				
في القاعة الصفية	10	الفصول الثالث والرابع	15	امتحان مشاركة
في القاعة الصفية	حسب الجدول النهائي للجامعة	كافة المادة	50	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالانترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25 السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد يقدم الطالب عذر مقبول بخصوص التغيب عن الامتحان، وعليه تسليم الواجبات في الوقت المخصص وغير ذلك يعتبر فاقداً لعلامة الواجب

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي تطبق تعليمات وأنظمة وقوانين الجامعة الأردنية

هـ- إعطاء الدرجات تعلن على صفحة تيمز+موقع التعليم الإلكتروني

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة ...

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
منصور حمدي، جغرافية الأقاليم الجافة، دار وائل، الطبعة الأولى، 2010 -
سلامة، حسن، جغرافية الأقاليم الجافة، دار المسيرة، الطبعة الأولى، 2010 -
كنيث والطنون، الأراض 1990، منشأة الاسكندرية، ترجمة علي شاهين

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
كافة الفيديوهات والملفات الصوتية المحملة على موقع التعليم الإلكتروني

<https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=9284#section-0>

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: يسرى الحسبان----- التوقيع: ----- التاريخ: 2024/2/15-----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----